

**РОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АБДУРАУФА ФИТРАТ В
ФОРМИРОВАНИИ ДЖАДИДСКОГО ДВИЖЕНИЯ****Урмонов Хусниддин Бахриддин Оглии**Сотрудник Музея памяти жертв репрессий при
Гулистанском государственном университетеTel: +998 99 472 63 88 E-mail: urmonov94@list.ru

***Аннотация:** При изучении основ движения джадидов и его идей, а также при его реформировании были изучены ряд взглядов и мыслей Абдурауфа Фитрата, его усилия в таких странах, как Турция, Египет и Германия, и его работа в ряде групп для процветания страны.*

***Ключевые слова:** ученый-энциклопедист, фольклорист, Туркестан, революция, пантюркизм, совершенство, псевдоним, антиквары, литература, молодые бухарцы.*

***Annotation:** In studying the foundations of the Jadid movement and its ideas, as well as in its reformation, a number of views and thoughts of Abdurauf Fitrat, his efforts in countries such as Turkey, Egypt and Germany, and his work in a number of groups for the prosperity of the country were studied.*

***Keyds:** encyclopedist, folklorist, Turkestan, revolution, pan-Turkism, perfection, pseudonym, antiquarians, literature, young Bukharans.*

Одним из представителей джадидского движения был Фитрат. Фитрат - обычное прозвище Абдурауф Абдурахимбай оглы. Оно означает «творить». Стоит вспомнить крик Фитрата о независимости, о том, что он считал независимость более священной, чем собственную жизнь: Вот я готов помочь вам всем своим существом: Я готов умереть на вашем пути всем своим сердцем. Деятельность и ученость Фитрата, как и его художественное творчество, также очень многогранны. Фитрат — неутомимый борец и реформатор. В то же время он проницательный и широко мыслящий политолог. Народный обозреватель и зрелый общественный деятель. Он также известен и признан как организатор газет и изданий.

В ожесточенной борьбе между старожилами и джадидистами Фитрат сначала встал на сторону старожилов, затем присоединился к движению джадидистов. Он активно участвовал в движениях панисламизма и пантюркизма. Нет сомнений, что Фитрат находился под влиянием ряда течений в годы учебы в Турции. Его стремление к научному совершенству повлияло на изменение его мировоззрения.

Профессор Эрик Каримов в своей статье считает необходимым разделить творчество Фитрата на два периода, а именно период до революции 1905-1917 годов и советский период 1917-1937 годов [1:27].

Профессор Анкабой Кульджанов в своей книге «Мир Фитрата» говорит, что деятельность и работа Фитрата в Турции составляют определенный период до 1914 года. Я считаю этот период точкой формирования творчества Фитрата, [2:8]. Ранний творческий путь и последующая деятельность Фитрата также попадают в очень сложный и противоречивый период.

В годы обучения в бухарских школах и медресе Фитрат много и глубоко читал восточную литературу, узбекскую и персидскую литературу, труды их крупнейших представителей.

В некоторых источниках имеются факты о том, что Фитрат активно стремился к установлению взаимоотношений Бухарской Народной Республики с государствами Афганистан, Турция и Иран. Будучи министром народного просвещения, Фитрат придавал большое значение тому, что в период правления Амира Олим-хана турецкий язык не был государственным, поскольку государственным языком был персидский, и в начале 1921 года добился принятия Советом министров постановления об объявлении турецкого языка государственным языком Бухарской Республики. Фитрат уделяет большое внимание вопросам образования и культуры, науки и историко-литературного наследия в Бухаре, стремится открыть новые очаги знаний.

По инициативе Фитрата в Бухару приглашаются на работу многие люди из других городов. Одним из них был Чолпон. В эпоху джадидов борьба за национальный язык и его богатства приняла чрезвычайно напряженный и острый характер. В этом обществе вождь Фитрата А. Кадырий, Чолпон, Бату, Элбек, Гази Юнус, Каюм Рамозонов, Шокиржон Рахими и другие люди с несравненными талантами яростно боролись за национальный язык, его чистоту и совершенство, его совершенное развитие. Они были побеждены в страшных битвах, но оставили после себя бесценное духовное богатство. Пламенные слова и призывы А. Фитрата в его поэме «Зов сердца» [4:17] были продолжены его соотечественниками и последователями спустя столетие. Сожаления в его поэме сегодня выражают наши ученые и академики, которые вносят свою лепту в развитие мира, демонстрируя, что Узбекистан имеет уникальное место и влияние. Откликаясь на его призыв, его соотечественники полны энтузиазма, и все наши молодые соотечественники вносят свой вклад в развитие Узбекистана.

Это реформаторское движение на нашей родине прошло сложный, исторически тернистый путь. Джадидизм стремился отобрать философский опыт движений за развитие и реформы в разных странах и переработать этот опыт на национальной основе, одновременно став местом конфликта различных взглядов на пути общественного развития. Основная идея борьбы с колониализмом формировалась столь сложным образом, что мы можем оценить эту идею как идеологическую цель проводимых сегодня изменений, генетическую основу масштабных реформ.

Начальным этапом джадидского движения было открытие новых школ, реформирование старых школ и медресе, иными словами, они носили просветительский характер. Позже, в результате требований исторических обстоятельств, это движение было связано с национально-освободительной борьбой, то есть набрало мощную волну. Одна из истин, которая не темнеет,

как солнце, не ржавеет как золото, заключается в том, что ни джадидское движение, ни формирование национальной литературы невозможно в полной мере представить без борьбы за национальный язык.

Джадиды очень рано поняли необходимость национальной печати для формирования национальной литературы и национального языка. В Ташкенте, Самарканде, Фергане и Бухаре одна за другой стали выходить газеты и журналы на узбекском языке. Так что без них невозможно полноценно представить нацию, в том числе национальную литературу и ее национальный язык, без печати. Благодаря усилиям и инициативам джадидов в нашей стране был создан ряд школ. В этих школах стали преподавать современные предметы.

Жаль, что сегодня мы можем с радостью сказать, что если бы джадиды реализовали свою программу, то наш народ уже жил бы третьим ренессансом как созидатели. Жаль, что 24 апреля 1937 года Абдурауф Фитрат был арестован по приказу начальника НКВД Узбекской ССР Загвоздина, организованному 4-м отделом ОГБ лейтенантом Д.Х. Огабековым, и после полутора лет пыток последний из борцов с народом был обвинен в «измене родине» и «шпионе в пользу немецкой, английской, разведки», судим Военной коллегией Верховного суда СССР и расстрелян 4 октября 1938 года [5].

Международные связи джадидов были очень обширны. У них был хороший опыт и поездки с программами по ознакомлению с джадидизмом в Россию, Турцию, Египет, Германию и другие страны.

Тюркские страны также наладили взаимное сотрудничество в Самарканде, и спустя сто лет мечты и надежды джадидов начинают воплощаться в жизнь.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Э. Каримов. Жизнь и творчество Фитрата. Узбекский язык и литература 1990 № 3 стр. 27.
2. Анкабой Кульжонов «Фитрат дунюси» Издательство «Зиё» - Гулистон: 2007. стр. 8.
3. «Звезда Востока» 1993, № 9, стр. 131
4. Дилором Алимова. Феномен джадидизма. - Ташкентское академическое издательство. 2022. стр. 17.
5. Фальшивое уголовное дело № 4269. Фитрат - ученый и политик, желавший свободы для страны. <https://kun.uz/35534957.28.07.2025>.
6. Urmonov, X. (2024). “ХАЛҚ ДУШМАНЛАРИ” КИМЛАР БЎЛГАН ЁХУД “КАТТА ТЕРРОР” ЙИЛЛАРИДА ИНСОН ҚАДР-ҚИММАТИНИНГ ТОПТАЛИШИ ҲАҚИДА. *TAMADDUN NURI JURNALI*, 5(56), 370-375.
7. Урмонов, Х. (2024). От старой методики к новой системе образования: история и анализ (на примере Сырдарьинской области). *Общество и инновации*, 5(3/S), 289-293.
8. Эрбўтаева, Ў., & Ўрмонов, Х. (2022). Гулду тузилмасидаги катагон курбонлари хотираси музейини ракамлаштириш хусусида. *Значение цифровых технологий в изучении истории Узбекистана*, 1(01), 230-234.
9. MA'RIFATPARVARLARI, M. R. A. (2022). YANGI O'ZBEKISTON YOSHLARINING SHAKILLANISHIDA JADID. *RESEARCH AND EDUCATION*, 357.
10. УРМОНОВ, Х. (2018). Использование мультимедийных ресурсов на уроках истории. In *Проблемы развития регионов в условиях модернизации экономики, общества и образования* (pp. 78-81).