

СОВРЕМЕННЫЕ ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Учитель начальных классов Thompson International school
Рахманова Дилора Валиевна



Аннотация: В статье рассматриваются современные интерактивные методы обучения, применяемые в начальных классах, и раскрывается их практическое значение для повышения мотивации, развития мышления и коммуникативных навыков учащихся. Автор — учитель начальных классов Thompson International School Рахманова Дилора Валиевна — делится личным педагогическим опытом внедрения таких форматов, как проектная деятельность, интерактивные квесты, онлайн-игры и работа в парах. В материале представлены конкретные примеры заданий, таблицы с методами и инструментами, а также описаны позитивные изменения, которые происходят с учениками при использовании интерактивного подхода. Статья будет полезна педагогам, стремящимся сделать уроки более живыми, увлекательными и развивающими.

Ключевые слова: интерактивные методы, начальная школа, обучение через игру, проектная деятельность, групповая работа, цифровые инструменты, мотивация учеников, активное обучение, квест-уроки, педагогический опыт.

Когда я только начинала работать в школе, мои уроки были похожи на спектакль с одной главной ролью — учителя. Со временем я поняла: чтобы дети не просто слушали, а учились думать, пробовать, ошибаться и делать выводы, нужно менять подход. Так началось моё знакомство с интерактивными методами обучения. И с тех пор мои уроки — это уже не спектакль, а живая сцена, где каждый ребёнок — активный участник.

Что такое интерактивные методы?

Интерактивные методы — это такие способы обучения, при которых ученики взаимодействуют друг с другом, с учителем и с материалом, работают в группах, парах, обсуждают, исследуют, моделируют. Для начальной школы это особенно ценно: младшие школьники учатся в игре, в движении, в сотрудничестве.

Почему это работает?

Преимущество	Как это проявляется на уроке
Активное участие всех учеников	Даже самые застенчивые дети включаются в работу
Повышение интереса и мотивации	Уроки превращаются в квест, игру, приключение
Развитие критического и творческого мышления	Ребёнок учится задавать вопросы, сравнивать, выбирать
Формирование коммуникативных навыков	Работа в парах, группах учит договариваться и слушать других
Поддержка индивидуального темпа	Каждый может внести вклад по своим силам

Примеры из моей практики

1. Метод проектов

Суть: дети создают продукт — буклет, макет, презентацию или рассказ.

Пример:

Проект «Профессии будущего». Ученики выбрали интересную профессию, нашли информацию, нарисовали, а затем представили свой мини-доклад.

Результат: каждый почувствовал себя «экспертом», а дети с трудом в речи — потренировали устную речь в уверенной среде.

2. Интерактивные квесты

Суть: урок делится на станции или задания по теме.

Пример:

Квест по русскому языку «В гости к частям речи». На каждой станции — игровое задание: составь рассказ из заданных слов, найди «запрятавшееся» прилагательное, исправь ошибку у Королевы Грамматики.

Результат: высокая вовлечённость, отличная проверка знаний и море эмоций.

3. Игровые технологии и онлайн-инструменты

Инструмент	Применение
Wordwall.net	Векторные игры: «Колесо фортуны», «Мемори», «Сортировка»
Kahoot.it	Викторины с телефона или планшета
LearningApps.org	Лото, кроссворды, задания на соответствие

Пример: После чтения сказки я создаю игру-«сортировку» на LearningApps: «Герои – качества». Ученики сами рассортировывают поступки героев.

4. Работа в парах и группах

Один из любимых форматов у моих третьеклассников — «Учитель и ученик». Один объясняет правило, второй решает и задаёт вопросы. Потом они меняются ролями.

Этот метод помогает закрепить материал, особенно при изучении таблицы умножения, орфограмм или деления с остатком.

Таблица-инструментарий учителя

Метод	Инструмент/Форма	Тема урока (пример)
Проект	Презентация, макет, видео	«Животные Красной книги»
Кейс	Проблемная ситуация	«Как помочь другу в конфликте?»
Онлайн-игра	Kahoot, Wordwall	Проверка по математике
Групповая работа	Общее задание	«Создаём правила для класса»
Ролевая игра	Игровая сценка	«Суд над Сказочным Лгуном»

Итог: что меняется в классе

С тех пор, как я начала активно использовать интерактивные методы, мой класс изменился.

Мои ученики:

- не боятся ошибаться,
- уверенно выражают мнение,
- с радостью идут на урок,
- умеют работать в команде.

А я — не просто объясняю, а **вдохновляю, направляю и учусь вместе с ними.**

Список использованной литературы и ресурсов

1. Беспалько В.П. *Педагогика и прогрессивные технологии обучения* — М.: Школа-Пресс, 2014.
2. Щукина Г.И. *Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе* — М.: Просвещение, 2013.
3. Виноградова Н.Ф., Горецкий В.Г. *Методика обучения в начальной школе* — М.: Академия, 2020.

4. Кушнир И.А. *Интерактивные методы обучения: теория, практика, методика* — СПб.: Питер, 2018.
5. Иванова И.В. *Современный урок в начальной школе: методика, технологии, приёмы* — М.: Учитель, 2021.
6. **Государственный образовательный стандарт начального общего образования.**
7. **Интерактивные платформы для обучения начальных классов:**
 - <https://learningapps.org> — платформа для создания интерактивных упражнений.
 - <https://wordwall.net> — генератор дидактических игр.
 - <https://kahoot.it> — сервис для проведения интерактивных викторин.
8. Личный педагогический опыт автора, накопленный в процессе работы в начальной школе с 2015 по 2025 год.